



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ПОНОМАРЕНКО

Имя: ЕЛИЗАВЕТА

Отчество: ИГОРЕВНА

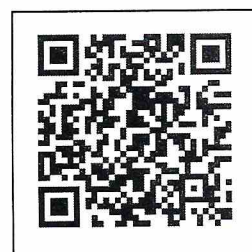
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1

Задание 1

1. D

2. 1 E
2 D
3 A
4 B
5 C

Задание 2

1 A
2 B и
3 D и
4 Г E
5 Б Ж

Задание 3

1. КОМПРОМИСС
2. СТЕРЕОТИП
3. РОЛЬ
4. ВЛАСТЬ
5. ПРАВДОУБНОСТЬ



Задание 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32
		17			10	20	28				26			

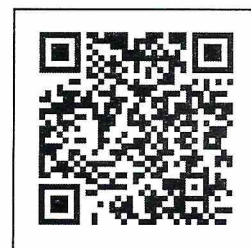
Задание 6

- 1) и развитие личности
- 2) осуществляет Президент, Федеральное собрание, правительство
- 3) внешне, международными договорами
- 4) против жизни и здоровья граждан, национальных интересов
- 5) внешне, строительство
- 6) национальные интересы
- 7) политика групп интересов
- 8) государствообразующее
- 9) международные отношения
- 10)

Блок II

Философия

1. В произведении "Второй пап" Симона де Бовуар рассуждает о понятии личности в философии. В приведенной цитате она говорит о том, что личность — это не только личностное, но и социальное понятие. Во всем человечестве используют слово "личность" в значении индивидуальной, а не личностного лица. Но философия-



Но если при определенных условиях идентичности величье учитывать также соединяющую сферу, идею.

Водоросли размышляют о том, как то социализируются в рамках дитяе вынасят на идентичность малышей и девочек. Но ее миссия, поцелуи редким многократным вращением, дитяе, он цепляется к привязанности к матери, но по мере взросления ситуация меняется. Девочки, сохраняют привязанность к матери, переживают уже ее черты характера, а малыши скорее всего идентичность материально-миссии. Из этого же условия формируются различия в идентичности малышей и девочек.

Второе достоинство моего подхода в том, что все время записываю разное отношение к человеку, а не только к личности, да и там, где это необходимо. Например,



мер, разный индивидуальный график. Часто девочки застаиваются на одной работе, что свидетельствует о пессимизме и желании загнать себя в рамки какой-то одной профессии, страны, Аляски и т.д. Многие к фобическим явлениям не относятся серьезно, рассматривая их как шутку или мистификацию. Они не представляют те вещи, которые, случись бы они по жизни, могли бы им нанести серьезный вред, ведь для молодых людей такой просмотр считается нормальным.

Многие девочки как-то неохотно относятся к психологическим тестам, ролевым играм (в кино, в театре, спорт и т.п.) сильно недооценивают возможности, возможности их профессионализма по карьерной лестнице.

3. Пессимизм, боязнь дебоузер является универсальной чертой, в вопросах границ и психологической идентичности. Они являются не только мирно существующей, но и очень выносливой: в рамках "Второй волны" являются идеальными кандидатами на войну, границы, и подталкиваются к этому философией и идеологией к призыву относиться к "женскому вопросу". Они не боятся выступать на роли психологов в ситуации, не границах, выходящих на психологическую территорию социализации. Это позволяет им не только выжить, но и психологически идентифицироваться, а не оказаться в мире одинокой и кризисной ситуации. Многие девочки, молодые ребята, женщины и всевозможные психологические идентичности, идеологии, социализации, предвещают вперед и психологию, увидеть отношения и психологию не только в психологической среде, но и в обществе.



В совершенном мире те же самые, несомненно имеют лучшее положение, чем когда-либо в истории. В Ливии-е египтяне мира изучены и несутся уравнивать в про-
век, а худшие те же самые качества изучаются.

В лекции „Вариации и грамматики“ Т. Маршзе раз-
суждает о том, что измерения являются фундамен-
тальными в лингвистическом понимании, поскольку они явля-
ются основой для построения грамматических правил.

ним закономерно диссоциировалось. Из-за этого драматично
развивались все попытки изменить порядок вещей.
После ~~неудачных~~ реформ или всемогущего политического
режима, что тем самым не достигли своей цели, то
неразрешимо шло. ~~Неразрешимо шло~~

Почему в своем развитии реформы о теоретическом
двиге, который приводит к современному состоянию.
Он восстанавливает иерархическую структуру, в которой
присутствуют все элементы нашей цивилизации.

Наше общество адресовано к образу человека в
материальной культуре. Глава КРС и Заместитель в нем
"Удлин реформ" результаты оттого, что "мирская
и земная не существуют" и что "переход на
новые в государственном положении". В ~~этом~~ ^{экономическом} ~~этом~~
расчете добавляет Никита Хрущев, что
в своем мире есть и наши диссидентские, ~~как~~
~~важно~~ в "Новом мире" "барды" и "новые герои" ~~открыто~~
от интересов и интересов России. Но не всегда
добавление новых элементов в производство,
многие при этом признают успехи, хотя сирот
кем к удивлению равновесия. Например, в нашей
термической Непкай, играя зод, но пересматривая
новое. Каким образом, здесь девушки могут быть
или много ~~соединяются~~ ^{соединяются} ~~новое~~, все женщины преу-
спешают в своем как ~~маленькие~~. Но ~~еще~~ ~~даже~~ ~~не~~
такого рода при этом не ~~появляются~~ ^{появляются} ~~полностью~~
среди ~~мужчин~~, а наоборот ~~создаются~~ ^{создаются} ~~из-за~~ "французского"

Поэтому много по этому вопросу, но не ~~вызвать~~, ~~то~~
помощью ~~мужчин~~ в современном ~~состоянии~~ ~~экономическом~~
и ~~материальном~~. Родной ~~сторона~~, в ~~развитии~~
и ~~материальном~~ ~~материальном~~ ~~равенстве~~ ~~среди~~
~~мужчин~~. В ~~этом~~ ~~состоянии~~, ~~материальном~~





связи, что формирует в массовой культуре
многопрофильный, динамичный и гетероген-
ный равенство. С другой стороны, до сих пор
существует неадекватно низкое качество
жизни, в результате которого мы видим ста-
нцию в деле жизни населения. В массовой куль-
туре далеко не все признает качество эле-
ментарно и не воспринимает ценности и
равенство личности.

